

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»,

реализуемой тренерами-преподавателями: Гетманской Г.И., Ивановым Ю.М., Забарой С.Г., Рядновой Л.В., Федяевым Е.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» физкультурно – спортивной направленности, модифицированная на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст]. - М.: Советский спорт, 2009. - 112 с. ISBN 978-5-9718-0366-9 Ю. Д. Железняк, А. В. Чачин, Ю. П. Сыромятников.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, в ней отражены основные *принципы* подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по волейболу.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы в СОГ, отбору и комплектованию учебных групп для занятий волейболом, в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Цель: формирование у учащихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепить здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- сформировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом посредством волейбола;
- овладеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоить технику подвижных игр;
- воспитать трудолюбие;
- развить и совершенствовать физические качества (с преимущественной направленностью на быстроту, прыгучесть и ловкость);
- достичь физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, которые необходимы для подготовки к общественно полезной деятельности;

- отбор перспективных детей для дальнейших занятий волейболом.

Основным условием выполнения этих задач является целенаправленная подготовка юных волейболистов, которая предусматривает следующие направления:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению здоровья учащихся;
- повышение тренировочных и соревновательных упражнений, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и моральными качествами спортсменов.

Главная задача программы по волейболу заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных воспитанников средствами волейбола, в воспитании социально активной личности, готовой к социально значимым видам деятельности.

Подготовка юных волейболистов в СОГ проходит в форме теоретических и практических занятий, игр и соревнований, эстафет с элементами волейбола.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Программа предназначена для детей с 9 лет, желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Баскетбол».

реализуемой тренерами-преподавателями: Калюжным В.А., Рядновым И.С.,
Морозом В.М., Луценко В.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2009. – 100 с. Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова.

В программе даны методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочных занятий, комплектованию учебных групп, в зависимости от уровня развития физических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
2. Ознакомление с основами техники, тактики баскетбола;
3. Профилактика вредных привычек;
4. Воспитание черт спортивного характера;
5. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
6. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Формирование групп на спортивно-оздоровительном этапе

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ с 8-летнего возраста, имеющие разрешение врача. В спортивно-оздоровительные группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на тренировочном этапе, строится подготовка спортсменов высокой квалификации.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с основами техники баскетбола.

Программа предусматривает систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение тренировочного плана, контрольных нормативов; участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных баскетболистов.

В ходе изучения программы у выпускников будут заложены основы логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Программа предназначена для детей с 8 лет, желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Футбол», реализуемой тренером-преподавателем
Кветкиным Д.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» разработана на основании типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и содержит обоснование структуры и содержания подготовки детей в ДЮСШ по футболу на спортивно-оздоровительном этапе. Детально рассмотрены вопросы программирования и комплексного контроля тренировочных и соревновательных нагрузок юных футболистов в зависимости от их возраста и уровня подготовленности, а также формата соревнований.

Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта. И поэтому тренировочный процесс должен быть построен на основе этих закономерностей и принципов. Например, закономерности освоения техники игровых приемов. Одна из них заключается в том, что в основе эффективной техники лежит хорошая внутримышечная и межмышечная координация. Такая координация развивается и совершенствуется при **многократном повторении** одного и того же технического приема вначале в стандартных, а потом и в самых разнообразных условиях.

Программа предусматривает проведение практических занятий с включением теоретических сведений, выполнение обучающимися контрольных нормативов. Основным показателем секции по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающимися, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Целью программы вместо простой передачи знаний, умений и навыков от тренера-преподавателя к обучающемуся, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники игры в футбол;
- воспитание трудолюбия;
- физическое воспитание личности;
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности;
- выявление одаренных детей для дальнейших занятий спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

Содержание программы спортивно-оздоровительного этапа должно исходить из приоритета обучения технике футбола. На этом этапе мальчики и девочки должны изучать технику игровых приемов.

Ведение мяча:

- внутренней и внешней сторонами подъема;
- с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений;
- с обводкой стоек;
- с применением обманных движений;
- с последующим ударом в цель;
- после остановок разными способами.

Жонглирование мячом:

- одной ногой (стопой);
- двумя ногами (стопами);
- двумя ногами (бедрями);
- с чередованием «стопа - бедро» одной ногой;
- головой;
- с чередованием «стопа - бедро - голова».

Прием (остановка) мяча:

- катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы;

- летящего по воздуху - стопой, бедром, грудью и головой.

Передачи мяча:

- короткие, средние и длинные;
- выполняемые разными частями стопы;
- головой;

Удары по мячу:

Удары по неподвижному мячу:

- после прямолинейного бега;
- после зигзагообразного бега (стойки, барьеры);
- после имитации сопротивления партнера;
- после реального сопротивления партнера (игра 1X1)

Удары по движущемуся мячу:

- прямолинейное ведение и удар;
- обводка стоек и удар;
- обводка партнера и удар.

Удары после приема мяча:

- после коротких, средних и длинных передач мяча;
- после игры в стенку (короткую и длинную).

Удары в затрудненных условиях:

- по летящему мячу;
- из-под прессинга;
- в игровом упражнении 1X1.

Удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры.

Удары в реальной игре:

- завершение игровых эпизодов;
- штрафные и угловые удары.

Обводка соперника (без борьбы или в борьбе).

Отбор мяча у соперника.

Вбрасывание мяча из аута.

Программа предназначена для детей с 5 лет, желающих заниматься футболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хоккей с шайбой», реализуемой тренером-преподавателем Шайдуллиным Р.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Хоккей с шайбой», модифицированная на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009. – В.П. Савин.

Хоккей - олимпийский вид спорта, командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

Актуальность программы в том, что система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребёнку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привитие обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе.

В новизну программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по хоккею с шайбой отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Хоккей с шайбой» определена тем, что ориентирует учащихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а также развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы растущего организма – в этом и заключается **педагогическая целесообразность** разработанной образовательной программы по обучению хоккею с шайбой.

Программа отличается тем, что:

- позволяет в условиях спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;
- программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп;
- содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся;
- программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру (от простого к сложному).

Программный материал предполагает достижение Цели:

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей;
- воспитание черт спортивного характера.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья и гармоническое развитие функций организма занимающихся.
2. Разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических качеств.
3. Освоение подготовительных, подводящих и базовых элементов.
4. Привитие интереса к регулярным занятиям, воспитание дисциплинированности, аккуратности и старательности.
5. Формирование должных норм, общественного поведения;
6. Выявление задатков, способностей и спортивной одарённости.

Минимальный возраст Программа предназначена для детей с 8 лет, желающих заниматься хоккеем с шайбой, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы», реализуемой тренером-преподавателем

Кобзаревым С.И.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Шахматы», физкультурно-спортивной направленности, разработана на основе курса «Шахматы – школе», автор И.Г.Сухин.

Программа разработана для детей с 6 лет.

Шахматы – это не просто вид спорта. Шахматы – это увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника. Шахматы – это и железная выдержка, упорство, умение владеть собой и своими нервами.

Шахматы отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе. Каждый шахматист при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволяют ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

Цели программы:

Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

1. Способствовать овладению элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.
2. Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов

- долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
3. Знание стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.
 4. Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
 5. Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.
 6. Комплексное формирование основ шахматной культуры.

Срок обучения 1 год.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- шахматную доску и ее структуру;
- шахматную нотацию;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматной доске.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки», реализуемой тренером-преподавателем

Шаповаловой Н.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» рассчитана на 1 год обучения в спортивно-оздоровительных группах для детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебно-тренировочное занятие. Форма реализации программы – очная. Возможна реализация разделов программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Игра в шашки развивает комплекс наиважнейших личностных качеств и потому с давних пор приобрела особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Цель программы заключается в раскрытии умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

личностные:

- формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;

- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;

- развить потребность в систематических занятиях шашками;

- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.

- развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

метапредметные:

- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;

- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;

- приучить к самоанализу, занятиям самообразованием с использованием специальной литературы;

- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;

- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

предметные (образовательные):

- обучить основным правилам шашечной игры;
- ознакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
- научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

К концу обучения

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Плавание», реализуемой тренерами-преподавателями:

Волжаниновым А.А., Позняковой Н.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» физкультурно – спортивной направленности, модифицированная на основании Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов. Москва, изд. «Советский спорт», 2008 г.

Программа рассчитана на 1 год обучения в спортивно-оздоровительных группах для детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебно-тренировочное занятие. Форма реализации программы – очная. Возможна реализация разделов программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Приоритетной **целью** программы вместо простой передачи знаний, умений и навыков от тренера-преподавателя к обучающемуся становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по плаванию обучающиеся должны освоить технику всех способов плавания, стартов, поворотов, теоретические знания в области здорового образа жизни, гигиены, самоконтроля; должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.