

**Аннотации к рабочим программам  
по видам спорта муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Детско-  
юношеская спортивная школа Ровеньского района  
Белгородской области»**

**Аннотация  
к рабочим программам по баскетболу**

Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности по баскетболу для обучающихся в спортивно-оздоровительных группах составлены на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва под редакцией Ю.М.Портнова, В.Г.Башкировой Советский спорт, 2009-100с.

Рабочие программы разработаны заместителями директора, тренерами-преподавателями по баскетболу МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района».

Программы включают разделы: пояснительную записку; этапы обучения; содержание учебного материала программы по баскетболу; требования к уровню подготовки учащихся на каждом этапе обучения; годовой план-график распределение учебного материала по этапам обучения; календарный учебный график, контрольные нормативы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольно-переводные испытания. Представлены нормативы по общей и специальной физической подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Контроль за освоением курса обучения по программам отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической и специальной подготовке;
- контрольное тестирование проводится три раза в год (сентябрь-октябрь, декабрь, апрель- май);
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда.

## Аннотация к рабочим программам по волейболу

Рабочие программы составлены на основе примерной программы спортивной подготовке для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва под редакцией Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин.М. Советский спорт., 2008 г.

Рабочие программы разработаны заместителями директора, тренерами-преподавателями по волейболу МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района».

Программы включают разделы: пояснительную записку; этапы обучения; содержание учебного материала программы по баскетболу; требования к уровню подготовки учащихся на каждом этапе обучения; годовой план-график распределение учебного материала по этапам обучения; календарный учебный график, контрольные нормативы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольно-переводные испытания. Представлены нормативы по общей и специальной физической подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Контроль за освоением курса обучения по программам отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической и специальной подготовке;
- контрольное тестирование проводится три раза в год (сентябрь-октябрь, декабрь, апрель- май);
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда.

## Аннотация к рабочим программам по футболу

Рабочие программы разработаны на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва. Российский футбольный союз – М. : Советский спорт, 2011. -160 с.

В рабочих программах представлена модель построения системы многолетней подготовки, примерные планы построения тренировочного процесса по годам обучения.

Рабочие программы предусматривают проведение практических занятий с включением теоретических сведений, выполнение обучающимися контрольных нормативов. Основным показателем секции по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающимися, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, теоретической подготовленности.

**Основные задачи** — вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по футболу, направленную на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники футбола, волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и медицинский контроль; участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учебный материал программ представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки футболистов: теоретическую, физическую, технико-тактическую. Представлены разделы, в которых раскрывается содержание восстановительных мероприятий, проводимых в обязательном порядке, в пределах объема учебных часов, в зависимости от года обучения, содержания судейско-инструкторской практики, перечень основных мероприятий по воспитательной работе, а также контрольные и переводные нормативы по годам обучения.

Методическая часть программ содержит учебный материал по основным видам подготовки, его преемственность, последовательность по годам обучения и распределение в годичных циклах. Даны рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и спортивные требования по годам обучения, организация комплексного контроля; приведены практические материалы и методические рекомендации по учебно-тренировочной и воспитательной работе.

## Аннотация к рабочим программам по хоккею с шайбой

Рабочие программы «Хоккей с шайбой» физкультурно – спортивной направленности составлены на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009. – В.П. Савин

Рабочие программы разработаны заместителями директора, тренером-преподавателем по хоккею МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района».

Программы включают разделы: пояснительную записку; этапы обучения; содержание учебного материала программы по хоккею; требования к уровню подготовки учащихся на каждом этапе обучения; годовой план-график распределение учебного материала по этапам обучения; календарные учебные графики, контрольные нормативы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольно-переводные испытания. Представлены нормативы по общей и специальной физической подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие соревнований, инструкторская и судейская практика учащихся.

Контроль за освоением курса обучения по программам отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической и специальной подготовке;
- контрольное тестирование проводится три раза в год (сентябрь-октябрь, декабрь, апрель- май);
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда.

## Аннотация к рабочим программам по шахматам

Рабочие программы по шахматам разработаны на основании авторской программы А.В.Каленова.

Рабочие программы разработаны заместителями директора, тренером-преподавателем по шахматам МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района».

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку; этапы обучения; содержание учебного материала программы по хоккею; требования к уровню подготовки учащихся на каждом этапе обучения; годовой план-график распределение учебного материала по этапам обучения; календарный учебный график, контрольные нормативы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

Основными формами проведения учебно-тренировочной работы являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в программе;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию, утвержденному директором;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для шахматистов;
- участие шахматистов в спортивных соревнованиях и восстановительных мероприятиях.

### **Цели программы:**

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;

### **Задачи программы:**

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Методическая часть программы включает материал по основным видам подготовки шахматистов, его распределение по годам обучения, планирование спортивных результатов, организацию и проведение врачебно-педагогического и психологического контроля, рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований, по технике безопасности.

## Аннотация к рабочим программам по плаванию

Рабочие программы «Плавание» физкультурно – спортивной направленности, модифицированные на основании Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов. Москва, изд. «Советский спорт», 2008 г.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебно-тренировочное занятие. Форма реализации программы – очная. Возможна реализация разделов программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку; этапы обучения; содержание учебного материала программы по хоккею; требования к уровню подготовки учащихся на каждом этапе обучения; годовой план-график распределение учебного материала по этапам обучения; календарный учебный график, контрольные нормативы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

Приоритетной **целью** программы вместо простой передачи знаний, умений и навыков от тренера-преподавателя к обучающемуся становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:

- общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше;
- подготовительные упражнения для освоения с водой;
- учебные прыжки в воду;
- игры и развлечения на воде;
- упражнения для изучения техники спортивных способов плавания.

В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как происходит овладение теми или иными приемами.

В результате реализации рабочей программы по плаванию обучающиеся должны освоить технику всех способов плавания, стартов, поворотов, теоретические знания в области здорового образа жизни, гигиены, самоконтроля; должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.