

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района
Белгородской области»

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»,**

реализуемой тренерами-преподавателями: Векленко С.Н., Гетманской Г.И.,
Ивановым Ю.М., Зубковым А.И., Рядновой Л.В., Федяевым Е.А.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол», модифицированная на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст]. - М.: Советский спорт, 2009. - 112 с. ISBN 978-5-9718-0366-9 Ю. Д. Железняк, А. В. Чачин, Ю. П. Сыромятников.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, в ней отражены основные *принципы* подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по волейболу.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы в СОГ, отбору и комплектованию учебных групп для занятий волейболом, в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

В

Цель: формирование у учащихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепить здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- сформировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом посредством волейбола;
- овладеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоить технику подвижных игр;
- воспитать трудолюбие;

- развить и совершенствовать физические качества (с преимущественной направленностью на быстроту, прыгучесть и ловкость);
- достичь физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, которые необходимы для подготовки к общественно полезной деятельности;
- отбор перспективных детей для дальнейших занятий волейболом.

Основным условием выполнения этих задач является целенаправленная подготовка юных волейболистов, которая предусматривает следующие направления:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению здоровья учащихся;
- повышение тренировочных и соревновательных упражнений, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и моральными качествами спортсменов.

Главная задача программы по волейболу заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных воспитанников средствами волейбола, в воспитании социально активной личности, готовой к социально значимым видам деятельности.

Подготовка юных волейболистов в СОГ проходит в форме теоретических и практических занятий, игр и соревнований, эстафет с элементами волейбола.

- Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является
- групповые тренировочные и теоретические занятия;
 - участие в соревнованиях;
 - медико-восстановительные мероприятия;
 - тестирование и контроль.

Программа предназначена для детей с 9 лет, желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»,

реализуемой тренерами-преподавателями: Калюжным В.А., Рядновым И.С., Журавлёвым В.В., Морозом В.М., Гонтарь А.А., Постоловой В.В.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно - спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2009. – 100 с. Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова.

В программе даны методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочных занятий, комплектованию учебных групп, в зависимости от уровня развития физических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
2. Ознакомление с основами техники, тактики баскетбола;
3. Профилактика вредных привычек;
4. Воспитание черт спортивного характера;
5. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
6. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Формирование групп на спортивно-оздоровительном этапе

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ с 8-летнего возраста, имеющие разрешение врача. В спортивно-оздоровительные группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на тренировочном этапе, строится подготовка спортсменов высокой квалификации.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с основами техники баскетбола.

Программа предусматривает систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение тренировочного плана, контрольных нормативов; участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных баскетболистов.

В ходе изучения программы у выпускников будут заложены основы логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Программа предназначена для детей с 8 лет, желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»,

реализуемой тренерами-преподавателями: Кветкиным Д.А., Калитченко В.А.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» разработана на основании типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и содержит обоснование структуры и содержания подготовки детей в ДЮСШ по футболу на спортивно-оздоровительном этапе. Детально рассмотрены вопросы программирования и комплексного контроля тренировочных и соревновательных нагрузок юных футболистов в зависимости от их возраста и уровня подготовленности, а также формата соревнований.

Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта. И поэтому тренировочный процесс должен быть построен на основе этих закономерностей и принципов. Например, закономерности освоения техники игровых приемов. Одна из них заключается в том, что в основе эффективной техники лежит хорошая внутримышечная и межмышечная координация. Такая координация развивается и совершенствуется при **многократном повторении** одного и того же технического приема вначале в стандартных, а потом и в самых разнообразных условиях.

Программа предусматривает проведение практических занятий с включением теоретических сведений, выполнение обучающимися контрольных нормативов. Основным показателем секции по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающимися, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Целью программы вместо простой передачи знаний, умений и навыков от тренера-преподавателя к обучающемуся, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение этой

цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники игры в футбол;
- воспитание трудолюбия;
- физическое воспитание личности;
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности;
- выявление одаренных детей для дальнейших занятий спортом;
- получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

Содержание программы спортивно-оздоровительного этапа должно исходить из приоритета обучения технике футбола. На этом этапе мальчики и девочки должны изучать технику игровых приемов.

Ведение мяча:

- внутренней и внешней сторонами подъема;
- с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений;
- с обводкой стоек;
- с применением обманных движений;
- с последующим ударом в цель;
- после остановок разными способами.

Жонглирование мячом:

- одной ногой (стопой);
- двумя ногами (стопами);
- двумя ногами (бедрями);
- с чередованием «стопа - бедро» одной ногой;
- головой;
- с чередованием «стопа - бедро - голова».

Прием (остановка) мяча:

- катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы;
- летящего по воздуху - стопой, бедром, грудью и головой.

Передачи мяча:

- короткие, средние и длинные;
- выполняемые разными частями стопы;
- головой;

Удары по мячу:

Удары по неподвижному мячу:

- после прямолинейного бега;
- после зигзагообразного бега (стойки, барьеры);
- после имитации сопротивления партнера;
- после реального сопротивления партнера (игра 1X1)

Удары по движущемуся мячу:

- прямолинейное ведение и удар;
- обводка стоек и удар;
- обводка партнера и удар.

Удары после приема мяча:

- после коротких, средних и длинных передач мяча;
- после игры в стенку (короткую и длинную).

Удары в затрудненных условиях:

- по летящему мячу;
- из-под прессинга;
- в игровом упражнении 1X1.

Удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры.

Удары в реальной игре:

- завершение игровых эпизодов;
- штрафные и угловые удары.

Обводка соперника (без борьбы или в борьбе).

Отбор мяча у соперника.

Вбрасывание мяча из аута.

Программа предназначена для детей с 8 лет, желающих заниматься футболом, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе физкультурно-спортивной направленности
«Хоккей с шайбой»,**

реализуемой тренером-преподавателем Кучеренко В.А.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности «Хоккей с шайбой», модифицированная на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009. – В.П. Савин.

Хоккей - олимпийский вид спорта, командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

Актуальность программы в том, что система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребенку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привитие обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе.

В новизну программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по хоккею с шайбой отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Хоккей с шайбой» определена тем, что ориентирует учащихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а также развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы растущего организма – в этом и заключается **педагогическая целесообразность** разработанной образовательной программы по обучению хоккею с шайбой.

Программа отличается тем, что:

- позволяет в условиях спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;
- программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп;
- содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся;
- программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру (от простого к сложному).

Программный материал предполагает достижение **Цели:**

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей;
- воспитание черт спортивного характера.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья и гармоническое развитие функций организма занимающихся.
2. Разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических качеств.
3. Освоение подготовительных, подводящих и базовых элементов.
4. Привитие интереса к регулярным занятиям, воспитание дисциплинированности, аккуратности и старательности.
5. Формирование должных норм, общественного поведения;
6. Выявление задатков, способностей и спортивной одарённости.

Минимальный возраст Программа предназначена для детей с 8 лет, желающих заниматься хоккеем с шайбой, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», реализуемой тренером-преподавателем Кобзаревым С.И.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана на основе авторской программы А.В. Каленова.

Программа разработана для детей с 7 лет.

Шахматы – это не просто вид спорта. Шахматы – это увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника. Шахматы – это и железная выдержка, упорство, умение владеть собой и своими нервами.

Шахматы отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе. Каждый шахматист при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволяют ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

Цели программы:

Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

1. Способствовать овладению элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.
2. Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов

- долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
3. Знание стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.
 4. Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
 5. Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.
 6. Комплексное формирование основ шахматной культуры.

Срок обучения 1 год.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- шахматную доску и ее структуру;
- шахматную нотацию;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматной доске.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
предпрофессиональной программе по виду спорта баскетбол,**

реализуемой тренером-преподавателем Калюжным В.А

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол разработана на основании ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», «Федеральных государственных требований к минимуму содержания,

структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

На основании основополагающих принципов (системности, преемственности и вариативности) построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ по баскетболу определены следующие разделы «Программы»: пояснительная записка; учебный план; программный материал для практических и теоретических занятий; воспитательная работа; психологическая подготовка; восстановительные мероприятия; педагогический и врачебный контроль; инструкторская и судейская практика; система контроля и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

Баскетбол - один из самых популярных видов спорта в мире, он привлекает своей яркой зрелищностью, наличием большого количества технико-тактических приемов. Баскетбол игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков. Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в тоже время индивидуализмом и коллективизмом, баскетбол, по мнению многих специалистов в области спорта, является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития. Игра заключается в том, что игроки двух команд, передвигаются по площадке с мячом или без него и, преодолевая сопротивление соперника, стараются забросить мяч в корзину противника, одновременно не давая возможности завладеть им мячом и бросить его в свою корзину. Победителем считается та команда, которая после истечения игрового времени забросила наибольшее количество мячей в корзину противника.

Цели программы:

- создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом;
- формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и овладение основами практических умений и навыков в выбранном виде спорта.

Задачи программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- отбор способных к занятиям баскетболом детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в

спорте;

- всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.

Основными формами и средствами осуществления тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Тренировочный процесс в ДЮСШ проходит в соответствии с годовым учебным планом в течение 52 недель. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в оздоровительных лагерях;
- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых ДЮСШ;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по индивидуальным планам.

- Учащиеся, успешно выполнившие все требования, переводятся на следующий год обучения или зачисляются на следующий этап подготовки (при условии прохождения обучения на предыдущем этапе в полном объеме).

- Учащиеся, не выполнившие переводные требования, на следующий этап не переводятся, продолжают повторное обучение в группе этого же года (но не более 1 раза).

Требования к результатам реализации Программы:

- - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- - формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- - освоение основ техники по виду спорта баскетбол;
- - всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- - укрепление здоровья спортсменов;
- - отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта баскетбол.

К концу первого года занимающиеся должны:

Знать:

- -технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- -правила личной гигиены;
- -знать простейшие правила подвижных игр.

Уметь:

- -выполнять перемещения в стойке;
- -играть в подвижные игры;
- -остановку в два шага и прыжком;
- -делать 2 шага с мячом и выполнять бросок по кольцу.

К концу второго, третьего года обучения:

Знать:

- -историю Российского баскетбола;
- -лучших игроков России;
- -следить за выступлением команд в Российском чемпионате;
- -знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).

Уметь:

- -передвигаться в защитной стойке;
- -выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- -ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- -выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- -владеть техникой броска одной рукой с места и в движении;
- -играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
предпрофессиональной программе по виду спорта футбол,**

реализуемой тренером-преподавателем Кветкиным Д.А.

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта футбол разработана на основании ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

На основании основополагающих принципов (системности, преемственности и вариативности) построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ по футболу определены следующие

разделы «Программы»: пояснительная записка; учебный план; программный материал для практических и теоретических занятий; воспитательная работа; психологическая подготовка; восстановительные мероприятия; педагогический и врачебный контроль; инструкторская и судейская практика; система контроля и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Футболом в России занимается около 3 млн. человек. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению.

Игровая и тренировочная деятельность оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся, развивают основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха.

Программа предусматривает проведение практических занятий с включением теоретических сведений, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основной показатель секции по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающимися, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Задачи этапа начальной подготовки:

- укрепление здоровья;
- формирование у детей стойкого интереса к футболу и спорту;
- выявление детей, талантливых по отношению к спортивным играм и к футболу;
- гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств и способностей;
- опережающее воспитание координационных качеств, скоростных и скоростно-силовых способностей, гибкости;
- освоение базовых технических приемов игры;
- обучение умению тренироваться.

Основными формами и средствами осуществления тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Тренировочный процесс в ДЮСШ проходит в соответствии с годовым учебным планом в течение 52 недель. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в оздоровительных лагерях;
- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых ДЮСШ;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по индивидуальным планам.
 - Учащиеся, успешно выполнившие все требования, переводятся на следующий год обучения или зачисляются на следующий этап подготовки (при условии прохождения обучения на предыдущем этапе в полном объеме).
 - Учащиеся, не выполнившие переводные требования, на следующий этап не переводятся, продолжают повторное обучение в группе этого же года (но не более 1 раза).

Требования к результатам освоения Программы

Результатом реализации Программы на этапе начальной подготовки является формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта футбол, всестороннее гармоничное развитие

физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
предпрофессиональной программе по виду спорта шахматы,**

реализуемой тренером-преподавателем Кобзаревым С.И.

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта шахматы разработана на основании ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

На основании основополагающих принципов (системности, преемственности и вариативности) построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ по футболу определены следующие разделы «Программы»: пояснительная записка; учебный план; программный материал для практических и теоретических занятий; воспитательная работа; психологическая подготовка; восстановительные мероприятия; педагогический и врачебный контроль; инструкторская и судейская практика; система контроля и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

Шахматы – это не просто вид спорта. Шахматы – это увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника. Шахматы – это и железная выдержка, упорство, умение владеть собой и своими нервами.

Шахматы отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе. Каждый шахматист при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволяют ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Цели программы:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;

- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;

Задачи программы:

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Программа рассчитана на систематические занятия в группах начальной подготовки на протяжении 46 недель в течение учебного года и 6 недель самостоятельных занятий по индивидуальному плану во время летних каникул.

Основными формами проведения учебно-тренировочной работы являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в программе;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию, утвержденному директором;
- занятия по индивидуальным планам;
- участие шахматистов в спортивных соревнованиях и восстановительных мероприятиях.

Требования к результатам освоения Программы

Привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение первого опыта участия в соревнованиях.

По окончании первого года обучения групп начальной подготовки дополнительной предпрофессиональной программы, обучающиеся должны:

- Знать названия, ходы и взятия шахматных фигур.
- Ориентироваться на шахматной доске.
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Правильно помещать шахматную доску между партнерами.
- Правильно расставлять фигуры перед собой.
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Уметь разыгрывать шахматную партию от начала и до конца.

- Уметь рокировать, ставить линейный мат и мат ферзем и королем одинокому королю.
- Уметь решать шахматные задачи на мат в 1 ход.

По окончании второго года обучения групп начальной подготовки, обучающиеся должны:

- Знать обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей.
- Знать ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- Знать правила поведения во время игры в шахматы.
- В технико-тактической подготовке:
- Уметь записывать шахматную партию.
- Уметь матовать одинокого короля двумя ладьями, ладьей и ферзем, ферзем и королем, королем и ладьей.
- Уметь проводить элементарные комбинации.