

<p>Рассмотрена на заседании Управляющего совета МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» Протокол № 4 от 16 декабря 2019г.</p>	<p>Согласована Начальник управления образования администрации Ровеньского района <i>М.А.Бекетова</i> Заключение от <i>19.12.</i> 2019г. № <i>2</i></p> 	<p>Утверждена Приказом по МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» № <i>64</i> от <i>20.12.</i> 2019г.</p>
--	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района

Белгородской области»

на 2020-2025 г.г.

**п. Ровеньки,
2019 г.**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	3
2.	Информационная справка об учреждении дополнительного образования	6
3.	Аналитическое обоснование проблемы	9
3.1.	Анализ состояния внешней среды	9
3.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района».	12
4.	Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа	20
5.	Цель и этапы реализации программы развития	21
6.	Основные направления и задачи программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», механизмы реализации и ожидаемые результаты	22
7.	Ожидаемые риски при реализации программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	24
8.	Финансовое обоснование реализации программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	25
9.	Управление реализацией программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»	26
10.	Система реализации программных мероприятий 2020-2025 гг.	26
11.	Индикативные показатели	29

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУДО «ДЮСШ РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА»**

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»
2	Разработчики Программы развития	Администрация образовательного учреждения и педагогический коллектив.
3	Правовое обоснование Программы развития	Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41, Закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области» Принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года, Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, Муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района», Устав МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», Локальные акты образовательного учреждения.
4	Цель Программы	Развитие спортивной школы как элемента

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

	развития	районной системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
5	Задачи Программы развития	<p>1.Создание условий, необходимых для физического развития детей Ровеньского района.</p> <p>2.Развитие массового спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей.</p> <p>3.Увеличение численности детей, регулярно занимающихся спортом.</p> <p>4.Формирование у детей культуры здорового образа жизни, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.</p> <p>5.Успешная самореализация и социализация учащихся.</p> <p>6.Создание условий для формирования компетентной личности тренера – преподавателя.</p> <p>7.Укрепление материально-технической базы спортивной школы.</p>
6	Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (2020-2021 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>Второй этап (2021-2024 годы) – внедренческий, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых общеобразовательных программ; расширение сферы предоставляемых услуг; проведение программных мероприятий по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников.</p> <p>Третий этап (2025 г.) – итоговый этап: анализ итогов реализации Программы</p>
7	Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Реализация поставленных задач по развитию ДЮСШ должна способствовать:</p> <p>1. Привлечению максимально возможного</p>

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

	Программы развития	<p>числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности.</p> <p>2. Повышению уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p>3. Улучшению спортивных результатов обучающихся спортивной школы.</p> <p>4. Профессиональному совершенствованию тренерско-преподавательского состава;</p> <p>5. Улучшению материально-технической базы спортивной школы.</p>
8	Источники финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование
9	Целевые индикаторы и показатели Программы развития	См. Глава 11
10	Система организации контроля выполнения Программы	Контроль за выполнением Программы развития ДЮСШ осуществляет администрация и представители Управляющего совета, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области» находится по адресу: 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. М.Горького, дом 29.

Государственный статус Учреждения: тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых; вид - детско-юношеская спортивная школа.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Тип Учреждения: бюджетное.

МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» выполняет следующие функции:

- Осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- Осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

ДЮСШ прошла несколько этапов своего становления:

В 1980 году в Ровеньском районе была образована Ровеньская детско-юношеская спортивная школа. Её основателями являются Морозов В.С. и Солошенко С.В.. На тот момент в ДЮСШ было открыто лишь одно отделение волейбола. Численность обучающихся составляла 270 человек, из которых были сформированы 18 групп.

С 01 февраля 2001 года детско-юношеская спортивная школа реорганизована в детско-юношеский клуб физической подготовки.

Постановлением главы администрации Ровеньского района от 27.04.2007 г. №156 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский клуб физической подготовки п. Ровеньки Белгородской области» реорганизован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области».

Распоряжением администрации муниципального района «Ровеньский район» №368 от 18.06.2014 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

спортивная школа Ровеньского района Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. В 2014 году Учреждение получило бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Общее руководство учреждением как учреждением дополнительного образования осуществляет Управляющий Совет - коллективный орган государственно-общественного характера управления учреждением.

Общее собрание работников учреждения является высшим коллегиальным органом управления, созданным в целях совершенствования образовательной деятельности учреждения и функционирования учреждения в режиме постоянного развития, а также расширения коллегиальных форм управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданный с целью определения стратегии развития учреждения и решения приоритетных и актуальных вопросов образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят: руководство учреждения (директор, заместители директора), тренеры-преподаватели. Административное управление ДЮСШ осуществляет директор.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет. Заместители помогают директору реализовывать оперативное управление образовательным процессом, осуществлять мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Организационная структура управления МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»



Для решения поставленных задач ДЮСШ использует в первую очередь коллективные формы методической работы: педагогический совет, совещание.

Выбор направления деятельности методической службы, перспективы развития и дальнейшего улучшения методического состояния работы в ДЮСШ – предмет обсуждения на заседаниях педагогического совета.

Методическая работа в ДЮСШ имеет следующие черты:

- ее субъектами выступают педагоги;
- она носит непрерывный, повседневный характер;
- позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;
- позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий;
- сокращает «расстояние» между обучением педагога инновационной работе и её результатами.

ДЮСШ является учреждением физкультурно-спортивной направленности, которое ориентировано на создание условий для физического развития детей и подростков, улучшения качества тренировки, обеспечения тренеров-преподавателей необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, а также осуществляет координацию работы общеобразовательных учреждений района по данному направлению.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Современный подход к организации образовательного процесса в организации дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к системе управления учреждением, которая ориентирована не только на сегодняшние потребности социума, но и на долгосрочные перспективы удовлетворения образовательного спроса.

Необходимость разработки Программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» обусловлена результатами анализа как внешних, так и внутренних фактов.

3.1. Анализ состояния внешней среды

С целью изучения востребованности секций ДЮСШ, определения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании отделений, ежегодно в мае осуществляется изучение мнения обучающихся и их родителей.

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

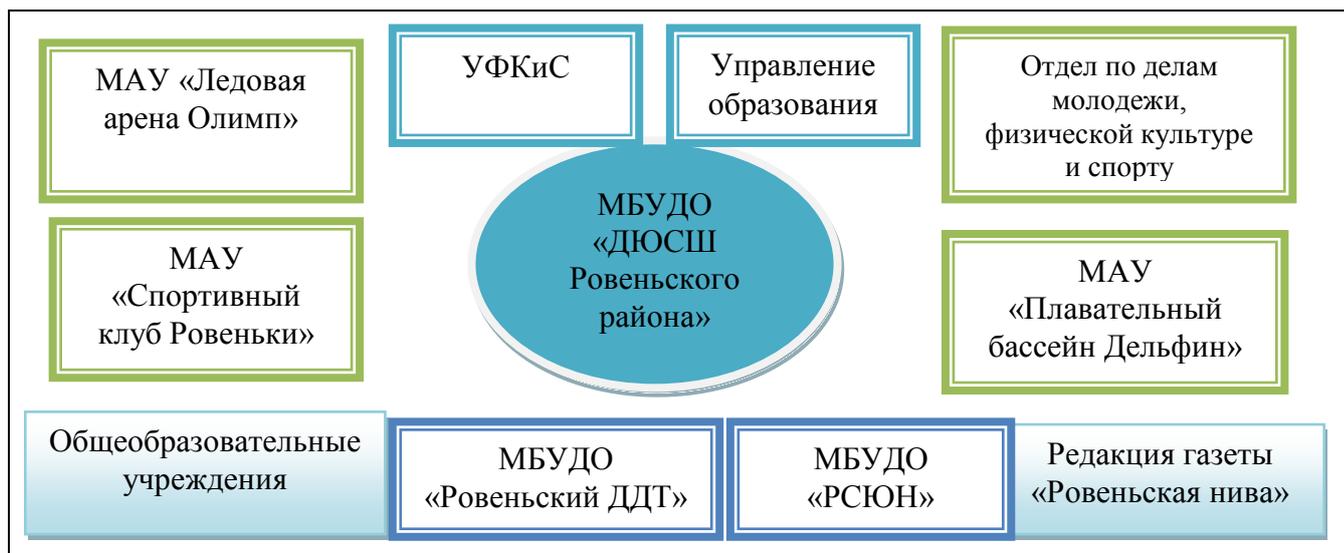
Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики: родители и дети. Анализ анкетирования показывает, что родители ожидают, что занятия в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», чтобы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) определены основные направления развития деятельности ДЮСШ: обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования; повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития; организация работы педагогического коллектива по овладению методами и средствами обучения, воспитания и развития обучающихся на основе системно-деятельностного подхода; создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников ДЮСШ.

Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» строится в соответствии с социальным заказом - потребностями родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» сотрудничает на договорных условиях и обменивается опытом работы с общеобразовательными учреждениями Ровеньского района. Ежегодные исследования социальной среды, образовательных учреждений, на базе которых проводятся занятия с обучающимися, показывает, что все они находятся в благоприятных условиях. ДЮСШ имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности:



В последнее время отмечается повышенное внимание со стороны государства к приобщению населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и, в частности, к детско-юношескому спорту. Появляются новые виды спорта, увеличивается количество желающих заниматься в спортивных школах.

Дети, обучающиеся в ДЮСШ, приобретают не только знания и навыки в конкретных видах спорта, приучаются к дисциплине и самоконтролю, но и получают яркие эмоциональные впечатления от участия в спортивно-массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям, таких как: День физкультурника, ежегодный легкоатлетический кросс на призы газеты «Ровеньская нива», Дня защиты детей, Дня защитника Отечества и т.д.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Предоставляя широкий выбор направлений деятельности, форм интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков, а

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

также организацию познавательного досуга, МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» на сегодняшний день в значительной степени востребована родителями и обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также педагогами различных категорий в рамках организационно – методической деятельности, реализации различных проектов и программ. Актуальным для вышеназванных категорий потребителей образовательных услуг является их бесплатное предоставление.

В результате анализа внешних фактов выявлены следующие проблемы: противоречивая законодательная база в области дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования для всех слоёв населения; отсутствие действенных механизмов контроля за исполнением норм законодательства, защиты прав субъектов образовательного процесса; недостаточность финансирования учреждений системы дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Таким образом, развитие образовательной системы ДЮСШ, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на дополнительное образование, реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов). С другой стороны – в сложившихся условиях ДЮСШ должна чётко определить собственные цели, приоритетные направления развития деятельности, которые обеспечат стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме.

Из общего числа школьников Ровеньского района постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 18%. Большинство ребят ведут малоподвижный образ жизни, а некоторые имеют вредные привычки. Остро стоят проблемы детей подросткового возраста, наиболее подверженных негативному влиянию среды и общества. Опросы показывают, что большая часть детей старшего школьного возраста не занимаются спортом из-за нехватки времени, загруженности школьными делами, многие – по причине отсутствия желания.

Несовершенная системы мониторинга и коррекция физической подготовленности детей и подростков привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», учитывающей эти особенности современного состояния общества - насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке услуг.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»

МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» функционирует в соответствии со следующими направлениями:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;

- воспитательная, направленная на социализацию обучающихся;

- методическая деятельность, обеспечивающая развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, района.

Для стабильного функционирования и развития ДЮСШ определены задачи в областях обучения, воспитания, научно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, управления, кадрового обеспечения, внешних связей ДЮСШ, материально-технического и финансового обеспечения.

В связи с этим следует реализовать следующие организационно-педагогические мероприятия:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с социальным запросом на дополнительное образование детей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого ребенка в современных условиях;
- создание информационного научно-методического пространства, обеспечивающего мотивацию педагогов к инновационной деятельности;
- расширение связей и контактов ДЮСШ с общеобразовательными учреждениями, общественными организациями и учреждениями культуры в сфере воспитания и досуга.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной и научной деятельности.

В области психолого-педагогического обеспечения:

- создание условий для становления саморазвития личности обучающегося, способного быть успешным в дальнейшей профессиональной и социальной сфере, жить в гармонии с собой и другими;

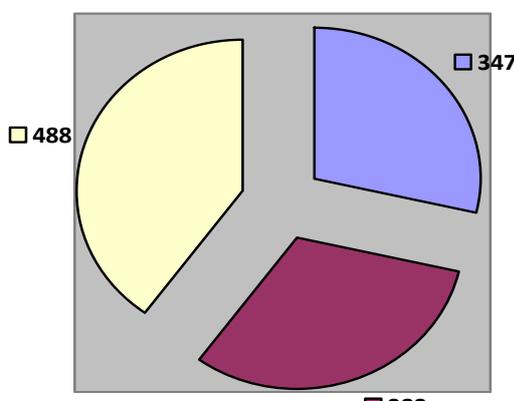
В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

На декабрь 2019 года в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» сформировано 29 группы по 5 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, хоккей с шайбой. Общая численность обучающихся составляет 488 человек.

Ниже показана диаграмма, свидетельствующая об изменениях количественного состава обучающихся.

Количественный состав обучающихся за три года



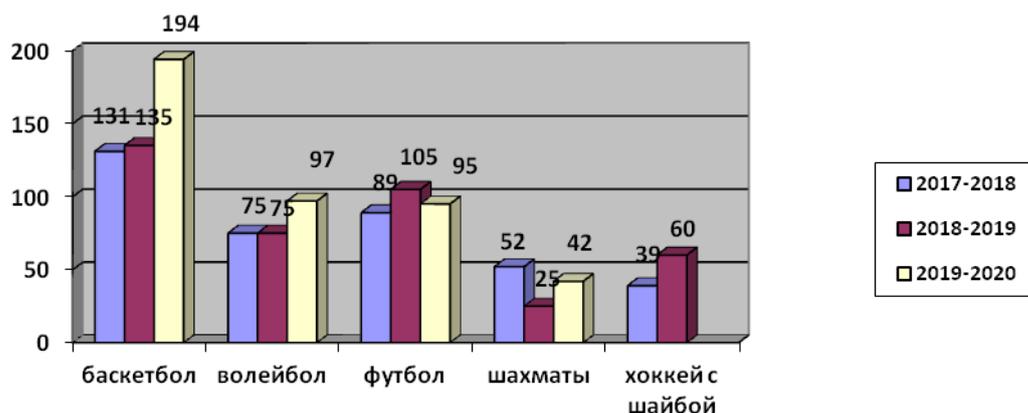
Охват обучающихся за последние три учебных года составил:

- 2017-2018 учебный год – 347 чел.
- 2018-2019 учебный год - 383 чел.
- 2019-2020 учебный год – 488 чел.

**Численность обучающихся по видам спорта и годам обучения
на декабрь 2019 года**

Год обучения	Волейбол	Баскетбол		Шахматы		Футбол		Хоккей с шайбой
	СОГ	СОГ	НП	СОГ	НП	СОГ	НП	СОГ
1 год	79	159		30				
2 год	18		15		12	78	17	60
3 год								
4 год		20						
итого	97	179	15	30	12	78	17	60

Численность обучающихся по отделениям за три последних года



Анализ численности обучающихся по отделениям за три года показал, что значительно больше детей стали заниматься баскетболом, увеличилась численность детей на отделениях волейбол, шахматы и хоккей.

Однако у футболистов присутствует тенденция незначительного снижения.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по физкультурно-спортивной направленности.

Образовательный процесс МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Хоккей с шайбой», а также дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ по видам спорта: баскетбол, футбол и шахматы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» определяется типовыми и дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

по культивируемым видам спорта. В учреждении обучающимся предоставляется возможность выбора того вида спорта, которым они хотели бы заниматься, а также возможность обучения на нескольких отделениях одновременно.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учётом возможностей педагогов и обучающихся, пропускной способности спортивных залов общеобразовательных учреждений и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основной формой работы тренеров-преподавателей с обучающимися являются учебно-тренировочные занятия. Содержание деятельности отделений определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности модифицированные, разработанные:

-на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШОР под редакцией Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. М. Советский спорт, 2009 г. (волейбол);

-на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва под редакцией Ю.М.Портнова, В.Г.Башкировой, Советский спорт, 2009-100с. (баскетбол);

-на основе типовой программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Москва 2011 г (футбол);

-на основе авторской программы А.В. Каленова (шахматы),

-на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009. – В.П. Савин (хоккей с шайбой).

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта разработаны на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программа (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 939).

Тренеры – преподаватели МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Взаимосвязь с образовательными учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и договоров безвозмездного пользования.

- МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»– отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» - отделение «волейбол»;
- МБОУ «Ладомировская СОШ» - отделение «волейбол»;

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

- МБОУ «Наголенская СОШ» – отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Нагорьевская СОШ» – отделение «волейбол»;
- МБОУ «Новоалександровская СОШ» – отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Ясеновская СОШ»- отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Жабская ООШ»- отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Ржевская СОШ»-отделение «баскетбол»;
- МБОУ «Лозовская ООШ» - отделение «волейбол»;
- МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» - отделения «волейбол», «футбол» и «шахматы»;
- МАУ «Ледовая арена Олимп» - отделение «хоккей с шайбой»;
- МАУ «Спортивный клуб Ровеньки» (ЦКР) - отделения «баскетбол», «футбол».

Обучающиеся МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» активно участвуют в соревнованиях, предусмотренными муниципальными, областными календарями соревнований.

МБУДО «ДЮСШ» является составной частью системы образования, одним из образовательно-воспитательных институтов социума и тесно связано с динамикой развития общества.

Основными видами деятельности образовательного учреждения являются:

- развитие массовой Физической культуры и спорта среди детей и взрослых,
- организация внутришкольных, районных, областных соревнований по культивируемым видам спорта;
- комплектование сборных команд общеобразовательных школ и МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» для участия в областных соревнованиях, Спартакиадах.
- оказание методической организационной помощи учителям Физической культуры общеобразовательных школ, разработка положений соревнований.

Воспитательный процесс в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Воспитательная работа ДЮСШ строится на ценностных ориентирах и принципах и осуществляется в соответствии с Программой деятельности. Созданы все условия для интеллектуального, духовного развития детей, воспитания свободной, талантливой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» организуются, открытые турниры по культивируемым видам спорта, веселые старты, спортивные праздники.

Одним из ведущих показателей успешности учреждения дополнительного образования является его кадровый потенциал.

Сведения о педагогическом составе ДЮСШ, укомплектованности групп за три года

Период (учебный год)	Педагоги		Образование	
	Штатные	Совместители	Высшее	Среднее
2017-2018	5	9	11	3
2018-2019	6	9	11	4
2019-2020	6	10	12	4

Анализ кадрового состава МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»

№ п/п	Должность	Кол-во работ ников	Уровень квалификации						Повышение квалификации (кол-во работников)		
			Квалификационная категория				Образование		Курсы (72ч.)	Курсы (36ч.)	Без курсо в
			В	1	Со от. /д	б/к	ВУЗ	ССУЗ			
Административный состав											
1	Директор	1	1		-	-	1	-	1	-	-
2	Заместитель директора	2		1	-	1		-	2	-	-
ИТОГО		3	1	1	-	1	3	-	3	-	-
Педагогический состав											
3	Тренер-преподаватель (штатный)	6	-	1	3	2	3	3	2	2	2
4	Тренер-преподаватель (совместитель)	10	-			10	9	1	9	1	
ИТОГО		16	-	1	3	12	12	4	11	3	2

Характеристика тренерско-преподавательского состава

Педагогический коллектив ДЮСШ подчиняет свою деятельность решению одной главной задачи - обеспечить детей и подростков полноценным, качественным образованием в сфере физической культуры и спорта, ориентируясь на их интересы и способности.

В детско-юношеской спортивной школе работает 16 тренеров-преподавателей, из них 6 основных и 10 совместителей. Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное - 4 человека.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Из основных работников 1 тренер-преподаватель имеет первую квалификационную категорию, 3 - соответствие занимаемой должности, 2 человека без категории, т.к. работают в учреждении менее 2 лет.

Можно сделать вывод, что в ДЮСШ недостаточно квалифицированных педагогических кадров. Исходя из этого, одной из задач Программы развития является создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

С целью повышения профессиональной компетентности прошли обучение на курсах повышения квалификации 66,7% педагогических работников. Один тренер-преподаватель прошел курсы профессиональной переподготовки. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и подтверждает присвоение квалификации «тренер-преподаватель».

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в ДЮСШ являются:

- Оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- Забота о теоретической компетентности педагога;
- Участие в аттестации.

Основные задачи кадровой службы:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020-2021 г.г. разработать план, включающий мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ на 5 лет.
3. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования и учителей физической культуры.
4. Разработать план семинаров – совещаний по актуальным вопросам развития на 2020-2025 гг.

Анализируя работу школы можно сделать вывод о том, что на сегодняшний момент ДЮСШ имеет потенциальные возможности к продуктивной деятельности. Но существует ряд проблем, которые тормозят функционирование и дальнейшее развитие спортивной школы: невысокий процент сохранности контингента, нестабильная численность обучающихся в ДЮСШ, низкий уровень спортивных разрядов, отсутствие собственной

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

материально-технической базы, низкий процент тренеров-преподавателей, имеющих квалификационную категорию.

Совершенствование системы материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей в зависимости от спортивных достижений их обучающихся и сохранности контингента позволит повысить заинтересованность в своей работе педагогов, повысит престиж и значимость профессии тренера-преподавателя. Совершенство системы педагогического мониторинга образовательного процесса и системы внутришкольного контроля позволит оперативно корректировать образовательный процесс программы.

Совершенствование системы работы с родителями обучающихся, усиление взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями, освещение в средствах массовой информации значимых спортивных успехов учащихся школы, издание рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей, а также агитационная работа ДЮСШ с целью привлечения детей к систематическим занятиям спортом, ведения сайта ДЮСШ через сеть интернет, позволит повысить популярность школы и культивируемых в ней видов спорта среди населения и привлечь к занятиям физической культурой и спортом большее количество детей и подростков, а так же поднимет рейтинг ДЮСШ среди спортивной общественности, социальных партнеров.

Командирование команд ДЮСШ на соревнования различного уровня за счет спонсорской помощи, в том числе и за счет родителей, повысит охват детей соревновательной деятельностью, что будет способствовать улучшению спортивных результатов обучающихся.

Все это, в свою очередь, оказывают влияние на положительный интерес у детей и подростков к постоянному занятию физической культурой и спортом.

4.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ БУДЕТ РАЕЛИЗОВАНА ПРОГРАММА

Процесс обучения в ДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

5.ЦЕЛЬ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью программы развития образовательного учреждения является: развитие спортивной школы как элемента районной системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

I этап - подготовительный (2020-2021)

1. обсуждение программы педагогами, родителями, организациями, заинтересованными в этой программе;
2. корректировка и согласование взаимодействия в рамках предложенной программы;
3. обсуждение изменений содержания, организационных форм и методов физической культуры в образовательных учреждениях;
4. утверждение и принятие Программы.

II этап – внедренческий (2021-2024)

1. создание условий для осознания работниками физической культуры и спорта образовательной сферы содержания и смыслового значения программы;
2. единое календарное планирование реализации программы;
3. проведение единых методических объединений тренеров-преподавателей и учителей физической культуры;
4. выполнение программы;

III этап – итоговый (2025)

1. продолжение выполнения программы с учетом результатов и рекомендаций передового опыта работы;
2. подведение итогов, анализ, обсуждение достигнутых результатов по исполнению программы, принятие решений.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА», МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Приоритетные направления Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» в рамках реализации программы развития являются:

1. «Способные дети»

2. «Расширение спектра образовательных услуг»

3. «Кадры»

4. «Совершенствование материально-технической базы»

Деятельность по выбранным направлениям подразумевает решение следующих задач:

1. Направление «Способные дети»

Задачи:

- выявление способных детей на спортивно - оздоровительном этапе;
- индивидуализация учебно-тренировочного процесса в работе с перспективными обучающимися.

Механизмы реализации задач:

- анализ результатов контрольно-переводных нормативов;
- мониторинг соревновательной деятельности, выполнения разрядных требований и общей и специальной физической подготовленности;
- разработка индивидуальных планов (программ) подготовки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- обновление программ дополнительного образования детей в направлении индивидуализации учебно-тренировочного процесса;
- стабильный рост результатов соревновательной деятельности и выполнения разрядных требований.

2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»

Задачи:

- повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг.

Механизмы реализации задачи:

- проведение исследования социального заказа на образовательные услуги;
- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- разработка и внедрение новых программ дополнительного образования детей;
- создание единой базы данных о программах дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- гибкость, своевременность реагирования на социальный заказ на образовательные услуги;
- размещение единой базы данных о программах дополнительного образования детей на сайте учреждения, на сайте Навигатора дополнительного образования детей.

2. Направление «Кадры»

Задачи:

- создание условий для устойчивого развития кадрового потенциала;

Механизмы реализации задачи:

- система поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, в том числе подготовки вновь принятых педагогов в учреждение дополнительного образования детей и не имеющих педагогического образования;
- обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»;
- система поддержки и стимулирования педагогических работников – победителей соревнований.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района»;
- увеличение количества педагогов дополнительного образования, владеющих информационно-коммуникационными технологиями;
- сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования детей.

3. Направление «Совершенствование материально-технической базы»

Задачи:

- создание современной инфраструктуры учреждения, совершенствование материальной базы учреждения;
- расширение сети договоров с общеобразовательными школами для оказания услуг.

Механизмы реализации задачи:

- поддержание в исправном состоянии учебных и спортивных объектов и помещений;

- привлечение спонсорской помощи и других внебюджетных средств

Ожидаемые результаты:

- Приобретение спортивного инвентаря.

- Дополнительное лицензирование адресов для ведения образовательной деятельности.

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ РОВЕНЬСКОГО
РАЙОНА»**

В ходе реализации Программы могут возникнуть обстоятельства, которые можно оценить как определенные риски.

К числу возможных рисков можно отнести:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава школы	Снижение качества образовательных услуг ДЮСШ; снижение объема финансирования муниципального задания	Проведение внутренних обучающих семинаров, в т ч по выполнению программы развития
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в т.ч. тренеров-преподавателей в личном участии по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, не возможность эффективного решения новых результатов ДЮСШ	Вовлечение всех членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация в рамках системы морального и материального стимулирования педагогов.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети договоров с общеобразовательными

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

			школами для оказания услуг в помещениях спортивных залов школ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ДЮСШ	Уменьшение спроса на предоставляемые ДЮСШ услуги	Исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

8. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источником финансирования программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» являются Субсидии, получаемые из муниципального бюджета.

Для реализации программы целесообразно привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных от спонсоров и иных источников финансирования, не запрещенных законодательством РФ и Уставом учреждения.

Данное финансирование должно быть направлена на:

- комплектование учреждения современным оборудованием и инвентарем,
- повышение квалификации и поддержки педагогических работников,
- поддержку талантливых обучающихся.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализацию программы развития МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» осуществляет администрация школы, которой управляет директор.

К функциям администрации относятся:

- управление бюджетом программы развития,
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами программы развития,
 - разработка ежегодного организационно-финансового плана,
 - мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка,
 - разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий,
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий программы,
- управление рисками программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение,
- подготовка годовых отчётов о ходе реализации программы и представление их в Педагогический совет,
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий,
- обеспечение информационного сопровождения реализации программы развития.

10. СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 гг.

Реализация программы развития ДЮСШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

Развитие нормативно - правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2020 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Заместитель директора

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Совершенствование организации образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию общеразвивающих и предпрофессиональных программ;	Август, ежегодно	Директор, заместители директора
2	Разработать информационно-агитационные листы, буклеты для приглашения детей на обучение в ДЮСШ	Ежегодно,	Директор, заместители директора
3	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно, в период комплектования	администрация, тренеры-преподаватели
4	Организация участия в соревнованиях	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	май, 2020	зам.директора
2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
3.	Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	директор
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Заместитель директора, тренеры-преподаватели,
6.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	зам.директора
7.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	Сентябрь, январь ежегодно	зам.директора

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	зам.директора
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	зам.директора
3.	Участие в соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Ровеньского района Белгородской области»**

4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Сентябрь, 2020	зам.директора
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели.
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	зам.директора
7.	Проведение Дня здоровья.	январь ежегодно	тренеры-преподаватели

Работа с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	Тренеры-преподаватели
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	директор
3.	Организация соревнований среди школьных команд.	декабрь ежегодно	тренеры-преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся	май ежегодно	зам.директора
5.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование и укрепление материально - технической базы учреждения. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.	ежегодно	администрация ДЮСШ
2.	Привлечение спонсорской помощи и других внебюджетных средств	ежегодно	администрация ДЮСШ

11.ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Индикатор	Уровень фактический	Уровень желаемый
1.	Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом	488 чел.	500
2.	Повышение уровня общей физической и специальной физической подготовки (ОФП и СФП) Средний процент выполнения нормативов ОФП и СФП	50-55%	60 - 75%
3.	Подготовка спортсменов-разрядников	73 чел.	100 чел.
4.	Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися	До 30 в год	реализуется годовой план – свыше 45 мероприятий различного уровня
5	Уровень профессионализма педагогических кадров: - курсы повышения квалификации; - аттестация педагогических кадров	66,7% 66,7%	100% 100%
6.	Улучшение материально-технической базы Дополнительное лицензирование адресов для ведения образовательной деятельности	11 общеобразовательных школ, 2 муниципальных автономных учреждения	12 общеобразовательных школ, 3 муниципальных автономных учреждения
7.	Реализация бережливых проектов	Реализован 1 проект по улучшению процессов	Реализация не менее 3 проектов по улучшению процессов

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе. Предложения по корректировке подаются руководителю ежегодно в мае. После обсуждения на заседаниях педсовета все изменения утверждаются в начале нового учебного года.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

10 (десятью) скрепками листов.

Директор МБУ ДО «ДЮСШ Ровенского
района»

А.Л. Мигуль

А.Л. Мигуль

