

Тема занятия: **Позиции и задания к темам № 75-76 «О сочетании простого и вскрытого нападения на несколько фигур (№87).**

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» Кобзарев С.И.

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

На предыдущих занятиях мы уже знакомились с тактическими приемами - «вскрытый шаг», «двойной удар», «рентген» .

В отличие от простого нападения, как «двойной удар», вскрытое производится, когда атакующая фигура стоит в засаде под прикрытием другой фигуры или пешки, которые тоже могут осуществлять нападение.



Рассмотрим предложенную диаграмму №1.  
В этой позиции ход черных.

Черный слон стоит в засаде за пешкой d4. Ходом 1... d3+ черные наносят вскрытый шаг и выигрывают ферзя.

А теперь, выполним тренировочные упражнения.

Используя предложенные диаграммы, выполните следующие задания.

Задание №1. Черные слон и ферзь нацелены на поле g2 и белому королю грозит мат. Конечно белые могут защититься, отступив конем на f3, но применив вскрытое нападение, белые ставят черным мат в 2 хода.



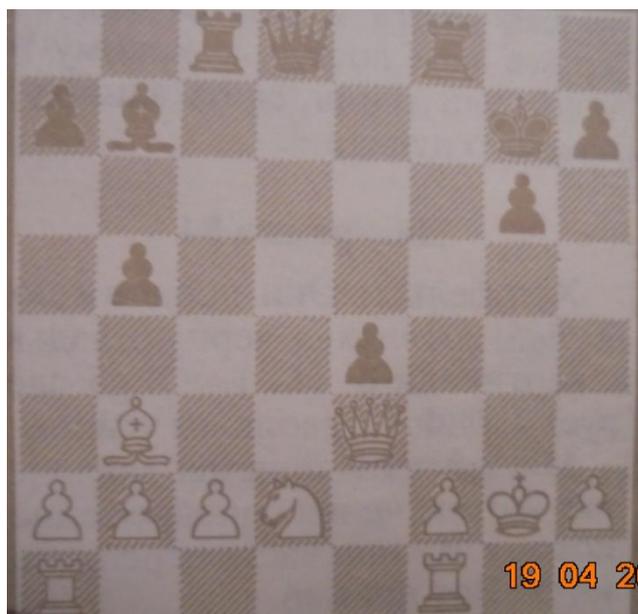
Задание №2. Ход белых. Как им продолжить?



Задание №3. Белые начинают и выигрывают.



Задание №4. Черные выигрывают фигуру.



Задание №5. Как играть белым?



### Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.