

Тема занятия: **Позиции и задания к темам № 72-73 «О сквозном нападении на фигуры (№85).**

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» Кобзарев С.И.

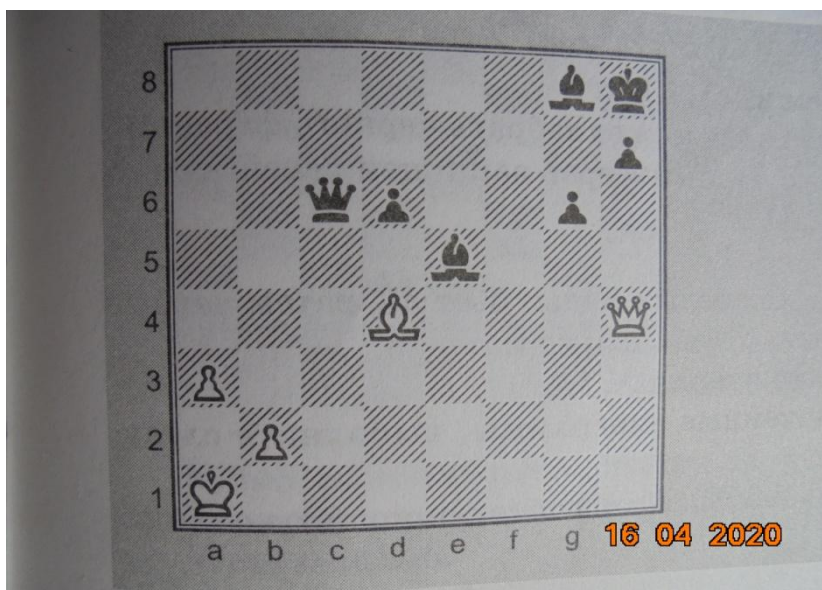
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

На предыдущих занятиях мы познакомились с одним из тактических приемом - «рентген». Напомню, что «рентгеном» называется такое расположение фигур на шахматной доске, когда одна фигура атакует важный пункт, как бы сквозь фигуру соперника, которая находится на той же линии.

Рассмотрим предложенную диаграмму №1.



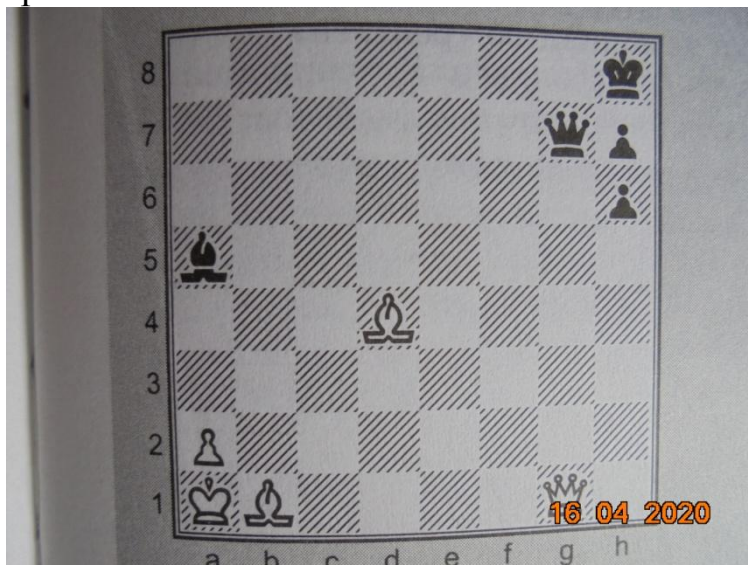
1. Фh4- f6+ Се5: f6
2. Сd4: f6#

Белые ходят ферзем на f6 и объявляют шах. Кажется, что черные могут съесть беззащитного белого ферзя. Однако он защищен. Белый слон на d4 защищает своего ферзя сквозь черного слона, поэтому на ход черных слон бьет f6 и ставит мат.

А теперь, выполним тренировочные упражнения.

Используя предложенные диаграммы, выполните следующие задания.

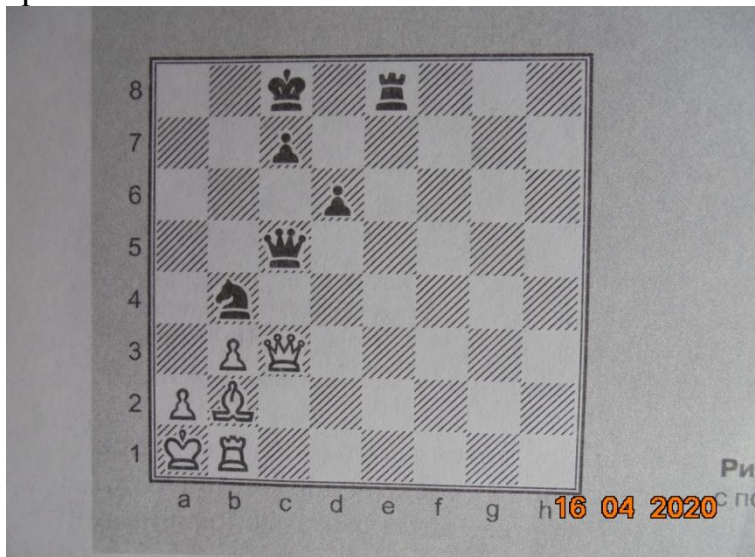
Задание №1. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



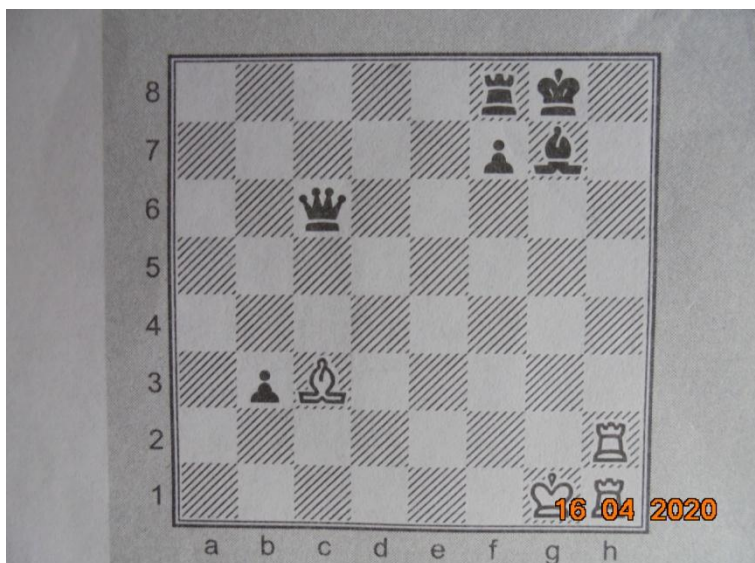
Задание №2. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



Задание №3. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



Задание №4. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



### Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.