

Тема занятия: **Принятый ферзевый гамбит № 92-93**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании закрытых дебютов;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

Дебютов, которые начинаются не с хода 1. e4, немало. Основным можно считать ферзевый гамбит. 1. d4 d5 2. c4. Белые отдают пешку во имя борьбы за центр. На данном занятии рассмотрим и оценим несколько дебютов принятого ферзевого гамбита.

Позиция для примера № 1 (Толуш- Шайтар Бухарест 1953)

1. d4 d5 2. c4 dc 3. Kf3 a6 4.e3 Cg4 5. C:c4 e6 6. Kd2 Kc6 (данным ходом белые хотели избежать какого-либо дебютного сюрприза, но и нельзя рассчитывать на получение преимущества) 7. a3 Kf6 8. b4 Cd6 9. Cb2 0-0 10. h3 Ch5 11. Фе2 Фе7(план белых заключается в том, чтобы продвижением e3-e4, а затем e4-e5, стеснить черных и подготовить наступление на королевском фланге) 12. e4 C:f3 (черные недостаточно оценили последующие события) 13.К: f3 e5 14. d5 Kd4 15.С: d4 ed4 16. e5 Ле8 17. e6 fe6 18. de6 (белые казалось бы торжествуют, что пешка d4 обречена, но это не так, главное в том, что черные мобилизовали все свои силы, в то время как белые не определили позицию своего короля) c6 19.0-0 Kd5 20.К: d4 Л f4 21. C:d5 cd5 22. Лd1 Фf6 (к этой позиции и стремились черные и сопернику придется отдать пешку e6, но белые небольшой комбинацией сохраняют материальный перевес) 23. Фh5 Лd8 24. g3! (вот в чем «соль», брать на d4 нельзя из-за промежуточного Фf7+, а отступить ладье некуда) g6 25. Ф:d5 Ce7 26. Ф:d8+ Cd8 27.gf4 Ф:f4 28.Ле1 Ch4 29.Ле2 (уже ходом e7 можно было выиграть фигуру) Cf6 30.Ле3 Фg5+ 31.Кр. f1 Ce7 32.Ke2 Фf5 33.Лd7 C h4 34.Л f7 и черные сдались.

Позиция для решения № 1 (Тайманов-Полугаевский, Ленинград 1960 г.)

1. d4 d5 2. c4 dc 3. Kf3 Kf6 4.Фа4 Kbd7 5. Kc3 e6 6.e4 c5 7. d5! ed 8.e5 d4? 9.Сс4 dc 10.ef Фf6 11.Cg5 Фс6 12.____ ?

Позиция для решения № 2 (Ван Вели- Сутовский, Голландия 1997 г.)

- d4 d5 2. c4 dc 3. e4 e5 4.Kf3 ed 5. Cc4 Kc6 6.0-0 Ce6 7. Ce6 fe 8.Фb3 Фd7 9. Фb7 Лb8 10. Фа6 Kf6 11. Kbd2 Cb4 12. Kc4 0-0 13.a3 Cc5 14. b4 Раньше играли 14. ...С b6, найдите новый ход за черных.

Литература:

1. А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
2. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.
3. Александр Котов / Выдающиеся шахматисты мира/ Ф.М. Малкин «Физкультура и спорт», 1984, 239 с
4. В.Пожарский / Шахматный учебник на практике/ В.Пожарский, Ростов н/д 2008 , 374с

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ «Ровеньского района» Кобзарев С.И

Тема занятия: **Отказанный ферзевый гамбит № 95-96**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании закрытых дебютов;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

На прошлых занятиях мы уже освоили один из основных, закрытых дебютов- принятый ферзевый гамбит. На данном занятии рассмотрим и оценим несколько дебютов отказанного ферзевого гамбита.

Позиция для примера № 1(Котов-Рагозин 1948)

2. d4 d5 2. c4 c6 3. Kf3 Kf6 4.e3 g6 5. Kc3 Cg7 6. Cd3 0-0 7. 0-0 Cg4 (черные стремятся к продвижению e7-e5) 8.h3C: f3 9. Ф: f3 e5(но вскоре оказывается , что черные не имеют компенсации за потерянную пешку) 10.de Kfd7 11. Cd K:e5 12. Фd1 cd (это лучше, чем 12. Фd2 с последующими осложнениями) 13.Ce2 Kc6 14.K: d5 Лас8(значительно хуже 14.Ф: d5 Фе7!) 15.e4 Фh4 (приводит к быстрому проигрышу, следовало играть 15.Kd4 16.Ce3 сохраняя возможность сопротивления) 16. F4 Kd7 17. Ce3 Lfe8 18.Cg4! (решающий ход, от угрозы C: d7 трудно защититься) f5 19.Cf2! Cd4 20.ef C: f2+ 21. Л:f2 h5 22. Cf3 gf 23. Фd3 Lef8 24.Лаe1 Lf7 25.Ke3 Kc5 26. Фd6 Kb4 27.K: f5!

По существу, уже можно прекратить сопротивление, так как становится очевидным, что черный король вскоре получает мат!

Как показала практика, черным в данной партии нелегко было уравнять игру. Основной дефект построения черных в дебюте – пассивное положение слона g7, которого трудно было активизировать.

Задания для самостоятельного решения:

Позиция для решения № 1 (Алехин -Ейтс, Лондон 1922 г.)

2. d4 d5 2. c4 e6 3. Kf3 d5 4.Kc3 Ce7 5. Cg6 0-0 6.e3 Kbd7 7.Лс1 c6 8.Фс2 Ле8 9.Cd3 dc 10.Cc4 Kd5 11.Ke4 f5 12. ___ ? Оцените позицию

Позиция для решения № 2 (Видмар-Капабланка Ноттингем, 1936 г.)

1. d4 d5 2. c4 e6 3. Kf3 d5 4.Cg5 h6 5. Cf6 Фf6 6.Kc3 c6 7.Ф.b3 K d7 8.e3Cd6 9.Ce2 Фе7 10.Kd2 0-0 11. ___ ? Оцените ход 11.0-0-0

Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.
- 5.Александр Котов / Выдающиеся шахматисты мира/ Ф.М. Малкин «Физкультура и спорт», 1984, 239 с

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ «Ровеньского района» Кобзарев С.И