

Тема занятия: **О создании угрозы мата в один ход, основанном на взаимодействии двух фигур, один из которых ферзь (№ 107-109).**

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» Кобзарев С.И.

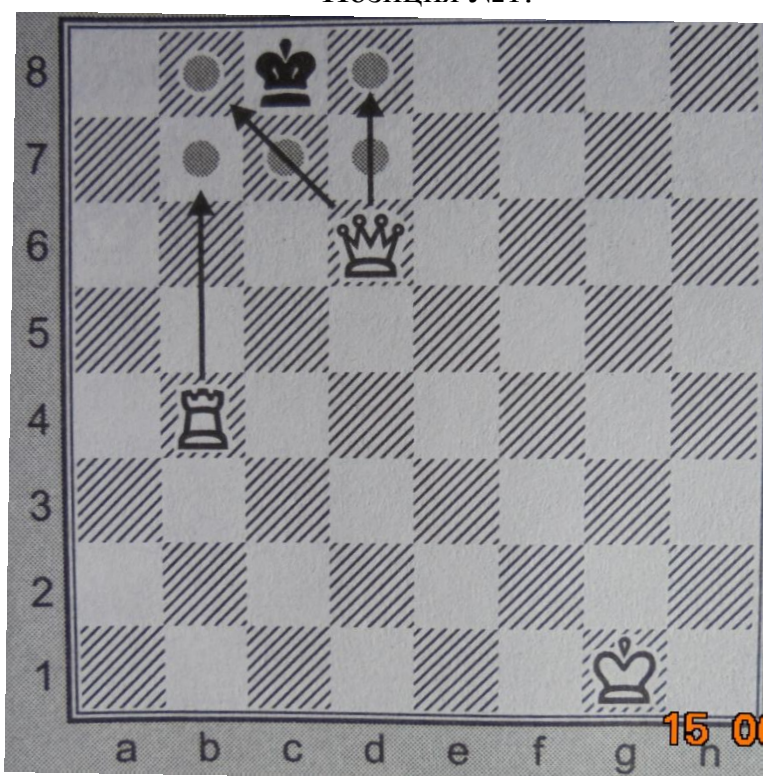
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить технике создания угрозы мата в один ход, основанной на взаимодействии двух фигур, один из которых ферзь;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

Мат ладьей и ферзем легко достигается без помощи других фигур.
Рассмотрим типичную позицию эндшпиля.

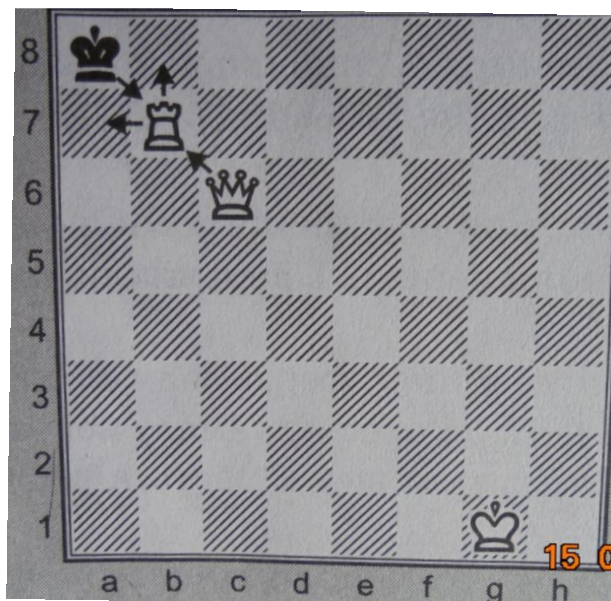
Позиция №1.



Ход белыми и уже создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и ладьи, так как у черного короля отняты пять полей и ходить ему некуда, а при ходе белыми 1.Лb8 # -объявляется мат черному королю.

Рассмотрим еще схожую типичную позицию эндшпиля.

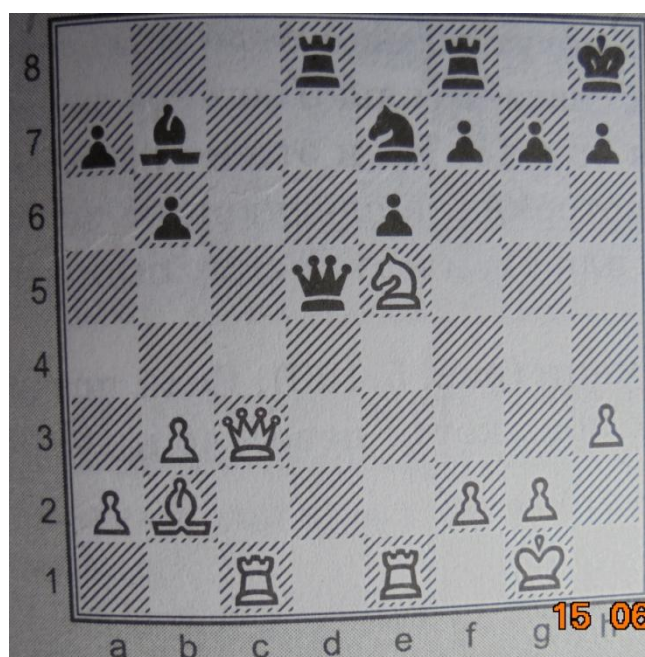
Позиция №2.



Ход белыми, но еще не создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и ладьи, хотя у черного короля отняты два последних поля к отступлению, но при не осторожном ходе белых может получиться пат, значит надо походить так, что бы дать черному королю одно свободное поле, и при этом создать угрозу мата: 1.Лb6 +(наша цель выполнена) Кр.а7
2. Фb7 #- объявляется мат черному королю.

Рассмотрим теперь позицию где создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и слона.

Позиция №3.



На данной позиции мы видим, что черные слон и ферзь нацелены на поле g2, создана угроза мата в один ход: 1...Ф g2#.

Для закрепления темы занятия выполним тренировочное упражнение.

Попробуем создать угрозу мата в один ход в позиции №2, не 1.Лb6 +, а другим ходом.

Литература:

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.