

Тема занятия: **Пешечные окончания (№ 105-106)**.

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО « ДЮСШ Ровеньского района» Кобзарев С.И

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков правильного окончания партии;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим правилам и приемам в пешечном эндшпиле;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

Основу пешечного эндшпиля составляют позиции, в которых король с пешкой борются против короля. Разберем типичную ситуацию в позиции №1

Позиция № 1.



Ни белым, ни черным невыгодно начинать первыми: 1.e7+ Крe8 2.Крe6(белые вынуждены сделать этот ход, иначе гибнет их пешка, и теперь черным пат, ничья); 1...Крe8 2.e7 Крf7 3.Крd7, и пешка проходит в ферзи.

Можно заметить одну особенность: если пешка продвигается на седьмую горизонталь с шахом, выигрыша нет; если без шаха- выигрыш есть.

Это общее правило подобных позиций. И все же не пешка определяет суть дела. Главное – это расположение королей. Если короли находятся друг против друга, то это противостояние называется оппозицией. Оно подчиняется особому закону: кто первый займет оппозицию, тот имеет преимущество.

По своим характеристикам оппозиция бывает нескольких видов: прямая вертикальная, прямая горизонтальная, диагональная и дальняя. Вот как звучит «золотое» правило оппозиции: «Если короли находятся один против другого и число полей между ними нечетное, то оппозицией владеет тот, кто ходил последним; если же число полей между королями четное, то оппозицией владеет имеющий очередь хода».

Проследим за интересным пешечным окончанием в позиции №2.

Позиция №2



Не смотря на отсутствие пешки, черные добиваются ничьей (Шпильман – Макарич, 1939 год): в этом им помогло умелое применение «золотого» правила оппозиции. 1.....Kpf6 2. Kpe3 Kpe5(черные занимают ближнюю прямую вертикальную оппозицию) 3.Kpd3 Kpd5 4.Kpc3 Kpe5(теперь черные занимают ближнюю диагональную оппозицию, они не могут больше препятствовать завершению обходного маневра белого короля) 5.Kpb4 Kpd4 6. Кра4 Кре4 (все действия черных соотносятся с правилом оппозиции) 7. Kpb5 Kpd5 8. Kpb6 Kpd6 9. Кра7 Кре7 (только так, нельзя занимать ближнюю оппозицию, так как тогда теряется контроль за пешкой h4 (правило квадрата) Здесь соперники согласились на ничью- белый король никак не может нарушить защитные маневры своего оппонента.

Задание для самостоятельного решения:

Позиция для решения № 1

Белые: Kpe1, п. b4, п. h4

Черные: Кре8, п. b5, п. h5 Белые ходят и выигрывают.

Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Подготовка юных шахматистов 1 разряда / В.Е.Голенищев, -М. «Сов. Россия», 1980, 112с.
- 5.Александр Котов / Выдающиеся шахматисты мира/ Ф.М. Малкин «Физкультура и спорт», 1984, 239 с