

Тема занятия: **Психологическая подготовка «Взаимодействие соперников» (№ 103).**

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района» Кобзарев С.И

Цель занятия: овладение и совершенствование управлением собственной психикой во время шахматных поединков;

Задачи занятия:

- дать понятие о взаимодействии соперников и его видах;
- ознакомить с влиянием взаимодействия, на различное поведение соперников во время шахматной игры;
- сформировать у детей навыки правильного поведения во время шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения психологической подготовки, в условиях, временной отмены стандартных занятий;

На прошлом занятии мы рассмотрели, какую роль играет для шахматиста самовнушение, его применение в разнообразных шахматных ситуациях, а на данном занятии поговорим о взаимодействии соперников, происходящем во время шахматной игры.

Взаимное влияние соперников может принимать разнообразные формы: внушение, убеждение, подражание. Внушение особенно действует на лиц впечатлительных и не обладающих достаточной самостоятельностью и критичностью мышления. Успех внушающего воздействия связан также с авторитетностью воздействующего лица. Шахматист, играя с сильным, знаменитым соперником, зная о его ранее победных партиях, может просто не заметить очевидной ошибки, сделанной соперником, поскольку ранее неоднократно убеждался, что этот соперник не может допустить промах. Это внушение часто возникает на основании убеждения. Многократно убедившись в правильности расчетов соперника, постепенно начинаешь принимать их на веру, не вдаваясь в критический анализ.

Источниками взаимного влияния могут быть различные действия и поступки соперников. Прежде всего, имеет место действенного влияния, оказываемого игровыми действиями шахматистов.

Определенное влияние оказывает информация о результативности игры соперника, положение в турнире, результате в предыдущей партии, месте занимаемом в классификационной иерархии. Действительно, часто можно наблюдать, как один и тот же шахматист совершенно по-разному играет в партиях против разрядников, кандидатов в мастера или гроссмейстеров. Во

встречах с более именитым соперником, такой шахматист проигрывает, не столько уступая мастерству соперников, сколько из-за излишней робости перед авторитетами.



Фото №1. Команда сборной МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» на соревнованиях «Белая ладья» в г. Белгород. «стыковая игра с именитым соперником- сборной ДО №1 г. Белгород, занявшей 1 место среди сборных команд городов Белгородской области.

Сильное воздействие оказывает внешний облик соперника. Вот как высказывался по данному поводу гроссмейстер Котов А.А. в отношении именитого чемпиона мира Роберта Фишера «Факт сильного воздействия личности Фишера на противников бесспорен. Сам я всю жизнь отличался даже чрезмерной шахматной храбростью, мне не был страшен никто...Но, честное слово, если бы мне пришлось играть против Фишера, я вероятно, также стушевался бы. Это неотрывно висящее над шахматной доской длинное лицо фанатика, горящие глаза, отрешенность от внешнего мира. Эти длинные пальцы, снимающие с доски твои пешки и фигуры...И противники Фишера теряют над собой контроль».

Взаимовлияние шахматных соперников основывается и на временных характеристиках игры. Сравнение времени, затраченного на обдумывание, обычно влияет на степень уверенности шахматиста. Сравнительно большая затрата времени вызывает беспокойство и неуверенность, а обратное соотношение - уверенность. Другие виды воздействия, встречающиеся во время шахматной игры: предложение ничьей, откладывание партии сразу же после выполнения контрольного числа ходов или наоборот, продолжение игры в подобной ситуации, публичная оценка силы игры и творческого облика соперника.



Фото №2. Команда сборной МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» на соревнованиях «Белая ладья» в г. Белгород. «складывается ситуация с решающим преимуществом».

Если ситуация во время игры оценена однозначно, т.е. выявлено либо решающее преимущество одной из сторон, либо наличие ясного равенства шансов, то поведение соперников не оказывает существенного влияния на изменение их эмоционального состояния. При возникновении сложных, не поддающихся однозначной оценке позиций, информационная значимость восприятия соперника, учета хронологических показателей, авторитетности

соперника и других факторов заметно повышается. По поведению соперника шахматист пытается расшифровать его отношение к позиции и тем самым восполнить недостаток имеющейся информации о сложившейся на доске ситуации, а собственным поведением стремится дезинформировать соперника. Определить здесь однозначно, какого рода информация оказывает преимущественное влияние на соперника, не представляется возможным. При решении этого вопроса следует учитывать индивидуальные особенности взаимодействующих между собой соперников и конкретную информативность тех или иных действий в данной конкретной ситуации.

### Литература

1. Н.В. Крогиус «Психологическая подготовка шахматиста» изд. Московского университета 1979, 134с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Александр Котов /Выдающиеся шахматисты мира/. Ф.М. Малкин. –М. «Физкультура и спорт» 1984, 239 с.