

Тема занятия: **Защита от нападения на несколько фигур (№№81-82).**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

Не овладев тактическими приемами и способами защиты от них, нельзя рассчитывать на успехи в шахматах, поэтому необходимо изучить приемы отражения прямых угроз королю и другим фигурам.

Существует ли защита, когда под удар попадает две , три и более фигур»? Возможно ли избежать потери фигур? В некоторых позициях защита все же есть.

На данном занятии, рассмотрим пример применения, данного тактического приема и самостоятельно попробуем решить несколько заданий.

Позиция для примера № 1

Белые: Кр.g1, Л g2, Сg4, п.п. b5, f2

Черные: Кр.g7, Ла6, Кс6, п.п. b6, f7, g7

В данной позиции белая пешка атакует сразу две черные фигуры.

Избежать потери фигуры помогает ход ладьей:

1. ...Ла1+

И белые вынуждены защищать короля:

2. Крh2 Кd4 – фигура спасена.

А теперь задания для самостоятельного решения.

Позиция для решения № 2

Белые: Кр. h2, Ф g4, Кс7, п.п. b2, f2, g2, h3

Черные: Кр. h7, Ла8, Ле6, Сg7, п.п. b5, f7, g6, h6

Оцените позицию.

Белый конь с7 осуществил двойной удар на обе черные ладьи. Найдите два варианта спасения от «вилки», используйте подсказку:

1. ... С _____

1. ... Л _____

Позиция для решения № 3

Белые: Кр. c2, Се2, Сf2, Кb2,

Черные: Кр. c7, Фg5,

Ферзь может нанести двойной удар двумя способами.

Найдите ход, позволяющий спастись белым от атаки ферзя:

1. ... Ф f5+ 2. _____?

1. ... Фg2 2. _____?

Позиция для решения № 4

Белые: Кр. с3, Фe1,

Черные: Кр. a6, Л f7, Кс8, п.с7

Под удар ферзя попадают не две, а сразу три фигуры, в том числе и черный король. Найдите ход, позволяющий защититься от тройного нападения:

1. Ф e6+ _____?

Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
3. А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ «Ровеньского района» Кобзарев С.И

Тема занятия: Позиции и задания к темам № 69-70 (нападение одной фигурой на несколько фигур).

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

На предыдущих занятиях мы познакомились с одним из простейших тактическим приемом - «двойной удар». Напомню, что «двойным ударом» называется одновременное нападение фигуры или пешки на два объекта соперника. Это один из самых распространенных тактических приемов, встречающийся на любой стадии партии, и его способны осуществлять все фигуры, в том числе и король. На данном занятии рассмотрим несколько примеров применения данного тактического приема в различных ситуациях.

Позиция для примера № 1

Белые: Кр. g1, Л f5

Черные: Кр. h 3, Ф d 3

В данной позиции казалось бы, белые проигрывают, имея всего ладью против ферзя. Но они играют 1.Л f3 +! Ф: f3 и в результате - пат.

Тут мы видим как двойной удар помог спастись.

Позиция для примера № 2

Белые: Кр.e1, Сg1, Kd2

Черные: Кр.e5, Фc5, Cd6, п. d4

В данной позиции черные также имеют материальный перевес, но

1. Cd4+!, и теперь у черных две возможности, но ни одна не спасает ферзя от второго двойного удара: 1... Ф d4

2. К f3+ или 1... Кр. d4

2. Кb3+, после чего создается ничейное соотношение сил.

А теперь задания для самостоятельного решения.

Позиция для решения № 1

Белые: Кр. g1, Се3, Кс1

Черные: Кр.e5

найти ход ведущий к ничьей, при объявлении неосторожного шаха белыми -

1. К d3+ _____ ?

Позиция для решения № 2

Белые: Кр.e1, Лd6, Ле7, К f3, п.п.a2, с6, f2, g2, h2

Черные: Кр.b8, Ла8, Лh8, Сс8, Ch6, п.п.a6, f7, f6, h7.

найти ход за белых, ведущего к огромному материальному перевесу,

1. ____ ____ ?
2. (двойной удар) ____ ?

Позиция для решения № 3

Белые: Кр. a1, Фd2, Сg5, Ке2, п.п.a2, b3, d5, g2, h2

Черные: Кр. g8, Фс8, Се7, Сg6, п.п.a6, b5, d6, e5

Черные начинают и выигрывают.

Позиция для решения № 4

Белые: Кр. h1, Ле3, К с3, п.п., d2, f3, g2, h2

Черные: Кр.с7, Ф f4, Ла7, п.h4.

Какой из ходов белыми эффективней?

1. К b5+?
1. К d5+ ?

Литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. А.Бейлин. – М.: ФиС, 1976, 288 с.
2. Н.П. Алексеев, А.А.Барташников и др. / Шахматы-школе / Б.С. Гершунский. –М. Педагогика, 1991, 336с.
- 3.А. Н.Костьев / Учителю о шахматах / пособие для учителя. –М. «Просвещение», 1986, 112с.
4. Гроссмейстер Н.М. Калиниченко. / Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. –Питер. 2009, 240с.

Занятие подготовил : тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ «Ровеньского района» Кобзарев С.И